



Hoe geef ik een klinische les?





Leerdoelen

- Je kunt uitleggen wat verstaan wordt onder een klinische les, op basis van de definitie van de V&VN.
- Je kunt benoemen wat de criteria zijn van een klinische les.
- Je kunt uitleggen wat de doelen zijn van een klinische les.
- Je kunt benoemen hoe tijdens het geven van een klinische les rekening gehouden kan worden met het optimaliseren van de opslag van informatie en het bevorderen van concentratie.
- Je kunt benoemen welke onderdelen minimaal nodig zijn voor een goede lesvoorbereiding.
- Je kunt kort uitleggen wat het nut van evaluatie en toetsing is en hier voorbeelden bij noemen.
- **Je kunt een klinische les organiseren en uitvoeren.**



Definitie

'Een klinische les is een praktijkonderwijsmethode om kennis en informatie uit de praktijk met elkaar te delen en/of nieuwe kennis en informatie in te winnen over een bepaald verpleegkundig / verzorgend onderwerp of een vaardigheid / interventie met als doel deze te kunnen toe passen in de actuele praktijk.'

Bron:

<https://kwaliteitsregister.venvn.nl>





Kwaliteitscriteria - 1

Criteria:

- Een klinische les wordt vanuit een specifieke vraagstelling of vanuit een actuele probleemsituatie gegeven. (gerelateerd aan praktijk)
- Een klinische les voor verpleegkundigen en verzorgenden gaat uit van een integrale benadering en het onderwerp wordt vanuit verschillende invalshoeken benaderd



Kwaliteitscriteria - 2

Invalshoeken:

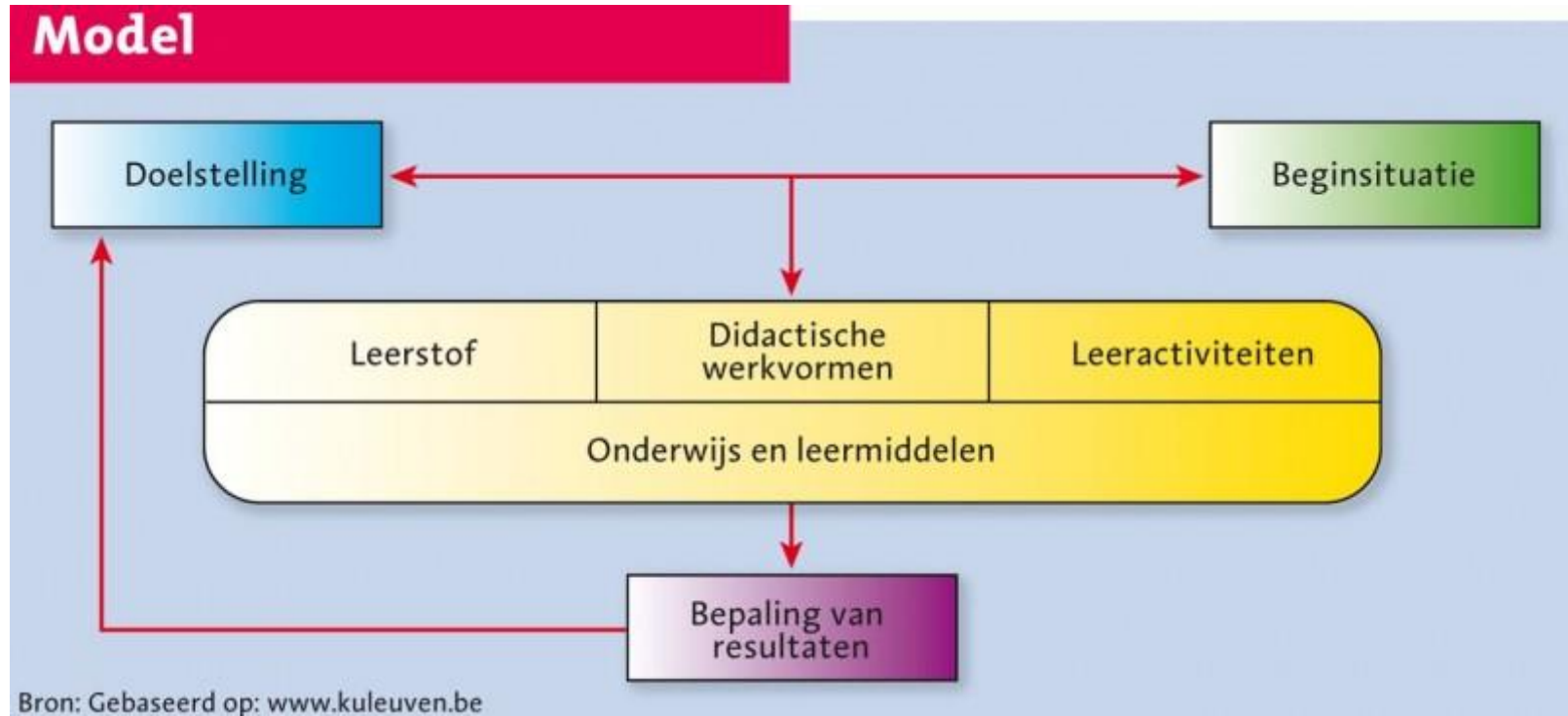
- De verpleegkundige of verzorgende aspecten waarbij methodisch werken centraal dient te staan.
- De medische aspecten.
- De andere verpleegkundige of verzorgende aspecten; zoals sociale-, paramedische-, maatschappelijke-, organisatorische invalshoeken.



Doelen

- Bevorderen van de integratie van theorie en praktijk.
- Bevorderen van gedragsverandering bij verpleegkundigen en verzorgenden.
- Bevorderen van vakinhoudelijke ontwikkelingen
- Creëren van draagvlak.
- Verduidelijken van (verpleegkundige) interventie(s) en vaardigheden.
- Toelichten van innovaties binnen de afdeling / het team.
- Toetsen en aanvullen van ervaringskennis.
- Verpleegkundigen en verzorgenden uitnodigen tot discussie.
- Verbeteren van de omgang van patiënten/ bewoners/ cliënten.
- Bespreekbaar maken van eigen handelen.
- Bevorderen van de kwaliteit van zorg.

Model Van Gelder





Videofragment



<https://www.youtube.com/watch?v=egzd2Tj8GjQ>



Begin met aandachtstrekker

VAN EXAMENS KRIJG JE UITSLAG

Loesje



Onderwerp

Ga uit van de wens en de behoefte van de mensen die de klinische les bijwonen (De toehoorders)

Het is dus verstandig om een behoeftepeiling bij de collega's te doen.





Doelstelling van de les

- Vraag je af wat je wilt bereiken met de klinische les:
 - kennis overdragen
 - vaardigheden aanleren (methode skills lab)
 - bewustwording van een bepaald onderwerp
 - meningsvorming over een bepaald onderwerp
 - bijdrage leveren aan een besluitvormingsproces



Beginsituatie

Bij de voorbereiding van de klinische les moet je rekening houden met:

- Wat is de doelgroep, om hoeveel personen gaat het?
- Wat weten de toehoorders wel/niet ?
- Ruimte, beschikbare tijd, tijdstip en dagdeel, is afgestemd op de les die je gaat geven
- Aanwezige hulpmiddelen/ materialen



Lesstof en werkvormen

- Houdt rekening met de doelstelling en de doelgroep
- Kies een passende werkvorm:
 - Doceren
 - Onderwijsleergesprek
 - Demonstratie en oefening
 - Opdrachten
 - Discussievorm



Hulpmiddelen en materialen

Is afhankelijk van inhoud en werkvorm klinische les:

- Beamer, laptop en scherm
- Whiteboard/ flap-over
- Hand-outs van de klinische les
- Video's
- Stencils (naslagwerk), oefenmateriaal



Afsluiting en evaluatie

Sluit je les af met een korte samenvatting aan de hand van de doelstelling en de highlights.

Bedenk hoe je de les gaat evalueren:

- Toetsvragen
- Thuisopdracht
- Enquete
- Scorelijst

Afsluiting en evaluatie

Evaluatie product en proces / STARRT reflectie





Vaardigheidsoefening



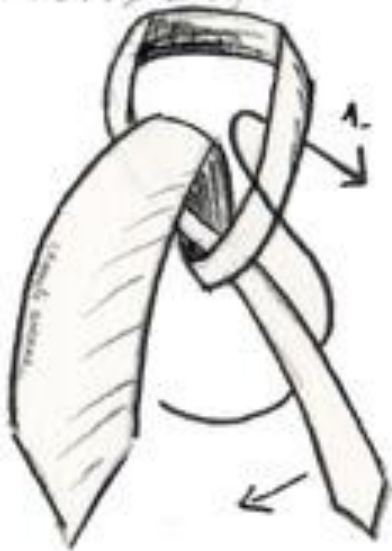
De heer van Straaten is erg gesteld op zijn kleding. Hij draagt altijd een pak met daarbij een stropdas. De heer van Straaten heeft ten aanzien van zijn stropdas de wens dat deze in de “Windsor” knoop wordt geknoopt.

Een aantal collega's weten niet hoe dat moet. Hoe zou je het aanpakken om ze het te leren?

Vaardigheidsoefening



WINDSOR



Cravate Avenue



Vragen?





Terugblik en vooruitblik

- Wat was voor jou belangrijk vandaag in de les?

**Goed
bezig!**

Vooruitblik volgende les...

Werken aan portfolio-opdracht