**Peerfeedbackformulier**

**“Het geven van een klinische les”**

**Groepsleden:**

**Groep (klas):**

**Onderwerp:**

**Datum:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhoudsaspecten** | **O** | **V** | **G** | **Opmerkingen** |
| Inleiding:* onderwerp
* doel, verwachtingen
* motivatie onderwerp
* indeling presentatie
* mogelijkheid tot vragen stellen
 |  |  |  |  |
| Inhoud:* deskundigheidsbevordering staat centraal
* logische opbouw
* gepresenteerde lesstof is begrijpelijk en bevat voldoende informatie
* geeft duidelijk de relevantie van het onderwerp aan
* noemt bronnen
* eventuele probleemstelling wordt benoemd
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presentatie** | **O** | **V** | **G** | **Opmerkingen** |
| Betoog:* formuleert helder en duidelijk
* spreekt in een rustig tempo, is goed verstaanbaar
* (lichaams)houding
* Stemgebruik
* Er is een goede verdeling tussen de scrumleden
 |  |  |  |  |
| Contact met de groep:* let op reactie, kijkt rond, uitnodigende houding
* stimuleert de aanwezigen tot het stellen van vragen
* speelt vragen door
* stelt vragen aan de groep
 |  |  |  |  |
| Materialen:* zijn functioneel en effectief
* gebruikt deze creatief
 |  |  |  |  |
| Samenvatting:* van de inhoud van de les duidelijk en kernachtig samen
 |  |  |  |  |
| **Totale beoordeling** | **Onvoldoende**  | **Voldoende**  | **Goed** |
| Eventuele opmerkingen: |
| Naam en handtekening beoordelaar: |