**Peerfeedbackformulier**

**“Het geven van een klinische les”**

**Groepsleden:**

**Groep (klas):**

**Onderwerp:**

**Datum:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhoudsaspecten** | **O** | **V** | **G** | **Opmerkingen** |
| Inleiding:   * onderwerp * doel, verwachtingen * motivatie onderwerp * indeling presentatie * mogelijkheid tot vragen stellen |  |  |  |  |
| Inhoud:   * deskundigheidsbevordering staat centraal * logische opbouw * gepresenteerde lesstof is begrijpelijk en bevat voldoende informatie * geeft duidelijk de relevantie van het onderwerp aan * noemt bronnen * eventuele probleemstelling wordt benoemd |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presentatie** | **O** | **V** | | **G** | **Opmerkingen** | | |
| Betoog:   * formuleert helder en duidelijk * spreekt in een rustig tempo, is goed verstaanbaar * (lichaams)houding * Stemgebruik * Er is een goede verdeling tussen de scrumleden |  |  | |  |  | | |
| Contact met de groep:   * let op reactie, kijkt rond, uitnodigende houding * stimuleert de aanwezigen tot het stellen van vragen * speelt vragen door * stelt vragen aan de groep |  |  | |  |  | | |
| Materialen:   * zijn functioneel en effectief * gebruikt deze creatief |  |  | |  |  | | |
| Samenvatting:   * van de inhoud van de les duidelijk en kernachtig samen |  |  | |  |  | | |
| **Totale beoordeling** | | | **Onvoldoende** | | | **Voldoende** | **Goed** |
| Eventuele opmerkingen: | | | | | | | |
| Naam en handtekening beoordelaar: | | | | | | | |